

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIROJOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

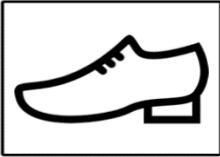
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 20/07 a 23/07/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Família silábica, sílaba inicial e final. Escrita de palavras. Leitura. ➤ <u>Matemática:</u> Classificação. Numeração. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> Símbolos religiosos. ➤ <u>Geografia:</u> Compreensão da localização de sua escola, seu endereço e pontos de referência. ➤ <u>História:</u> Participação social. ➤ <u>Ciências:</u> Características de animais e relação com o ambiente onde vivem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Identificar letra inicial, sílaba inicial, final e família silábica. Escrever palavras corretamente. Tentativa de leitura. ➤ <u>Matemática:</u> Classificar objetos com características semelhantes. Relacionar números e quantidades. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> Identificar os símbolos religiosos nos espaços de vivência. ➤ <u>Geografia:</u> Reconhecer pontos de referência próximos à escola. ➤ <u>História:</u> Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação. ➤ <u>Ciências:</u> Diferenciar animais domésticos e selvagens.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

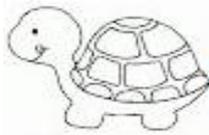
QUARTA – FEIRA: 21/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA A SÍLABA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
SAPATO	<input type="text"/>	XÍCARA	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
BONECA	<input type="text"/>	RELÓGIO	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
FOGUETE	<input type="text"/>	BICICLETA	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
LAÇO	<input type="text"/>	ELEFANTE	<input type="text"/>

2) PINTA AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA COMPLETA NO ESPAÇO:



JA BA LE BU JA TI



BA BU LA LE JA TI



NI TI MA GE JA LA



BU ZI MA TI NA FU

MATEMÁTICA

CONTE E PINTE O NÚMERO CORRETO:

	<input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 7		<input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 12
	<input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 13		<input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 12
	<input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 10		<input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 12

2) VAMOS ORGANIZAR OS OBJETOS NAS PRATELEIRAS? LIGUE EM CADA PRATELEIRA OS OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES:



QUINTA-FEIRA: 22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS SÍLABAS E DESCUBRA ALGUMAS PALAVRAS PARA FAZER LEITURA:

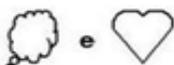
DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO
							



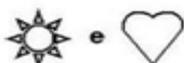












ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO. EXISTEM MUITOS SIMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES:



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

1) DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO QUE FAZ PARTE DA SUA VIDA E DA SUA FAMÍLIA:

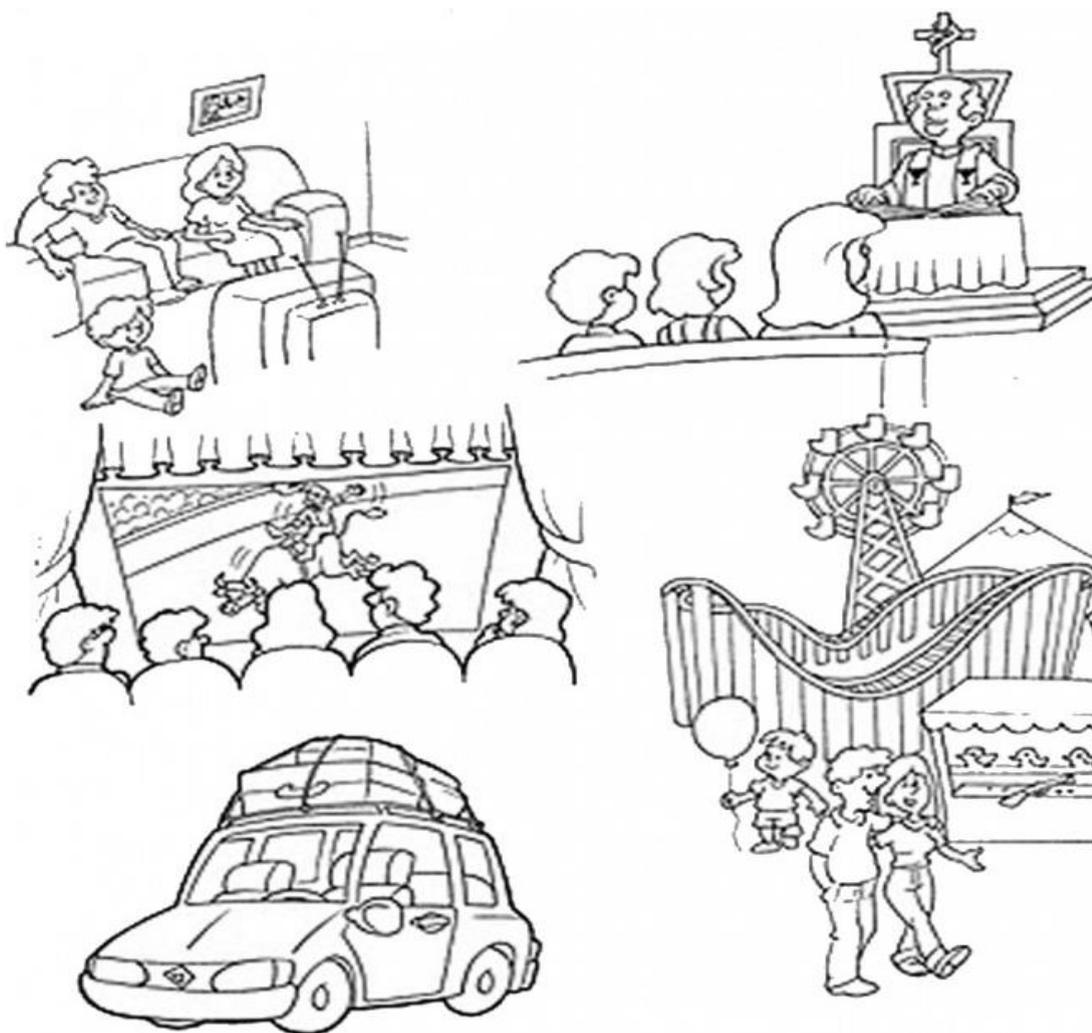
HISTÓRIA

PARTICIPAÇÃO SOCIAL

TODOS NÓS, DESDE QUE NASCEMOS, PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS SOCIAIS, SENDO A FAMÍLIA O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL QUE FAZEMOS PARTE.

EM QUALQUER GRUPO QUE PARTICIPAMOS DEVEMOS COLABORAR E PRATICAR REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA.

1) PINTE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA OU AMIGOS:



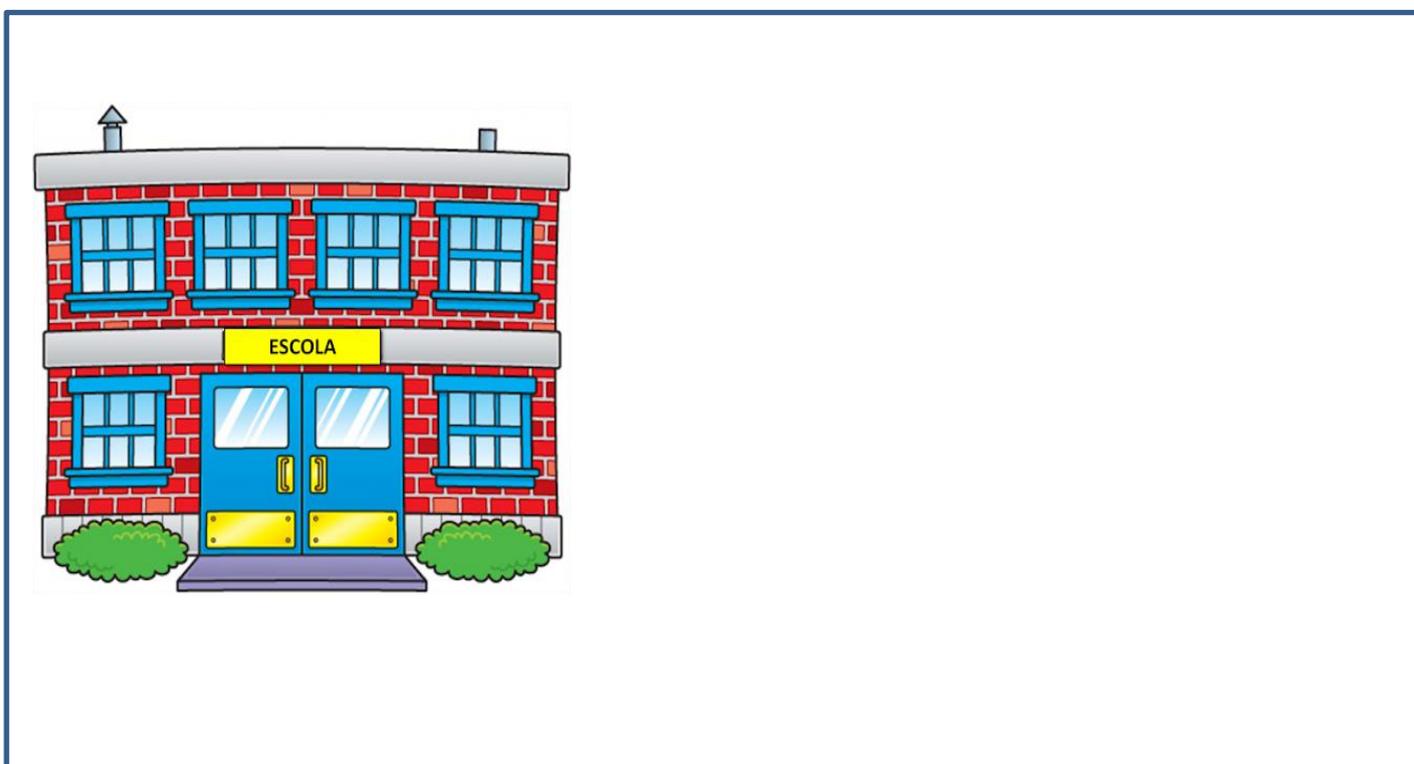
SEXTA - FEIRA: 23/07/2021

GEOGRAFIA

PONTOS DE REFERÊNCIA E LOCALIZAÇÃO

PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO INDICAÇÕES (INFORMAÇÕES) UTILIZADAS PARA SE CHEGAR A ALGUM LUGAR. POR EXEMPLO: A MINHA CASA FICA À DIREITA DO SALÃO COMUNITÁRIO E À ESQUERDA DO FÓRUM ELEITORAL, PRÓXIMA À PADARIA DO JOAQUIM.

1) FAÇA DE CONTA QUE ESSA É A SUA ESCOLA. DESENHE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE EXISTE PRÓXIMO A ELA:



CIÊNCIAS

ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL DO DONO (CACHORRO, GATO, ETC).



ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES) SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA: NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO

DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA (LEÃO, GIRAFA, ELEFANTE, ETC).

1) PINTE DE VERDE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE VERMELHO OS ANIMAIS SELVAGENS:

